

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING INTERNASIONAL*

Judul Makalah : Indonesian ESL Teacher’s Pedagogical Content Knowledge (PCK) in Responding the Curriculum Changing

Jumlah Penulis Makalah : 3 orang (1. Bita Dwi Rahmani, 2.Herry Mulyono, 3 Ratih Novitasari)

Status Pengusul : Penulis Utama/**Penulis Pertama**/Penulis Korespondensi/Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Prosiding : UHAMKA International Conference on ELT and CALL(UICELL) 2017

b. Volume/Nomor : 1 / 1

c. Jumlah Halaman : 8 halaman

d. Bulan Tahun Terbit: Desember 2018

e. Nomor ISSN/ISBN : 2615-2576

f. Penerbit : English Education Program, Graduate School. UHAMKA

g. URL Prosiding : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/uicell/index>

h. URL makalah : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/uicell/article/view/1210>

i. Indeks Prosiding : (jika ada)

j. URL Indeks Jurnal : (jika ada)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Prosiding Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Internasional terindeks Scopus, IEEE Explore dan SPIE
☒ Prosiding Internasional
☐ Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	hasil cek plagiasi Turnitin menunjukan di angka 7%
2	Linieritas	Sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus) Nilai maksimal 30	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional nilai maksimal 15	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			1.5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2.5		2
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			2.5		1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			2.5		2
Total = (100%)			9(60%)		7

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- a. Kelengkapan unsur isi makalah : Lengkap dan sesuai
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Ruang lingkup cukup dan pembahasan juga cukup dmendalam
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi : Meggunakan dseckriptif statistic sudah tepat dlm menganalisis data

d. Kelengkapan unsur dan kualitas Prosiding Internasional namun belum terindeks di Scopus
penerbit

Jakarta, 22 Agustus 2020

Reviewer 1



(Tanda tangan)

Nama : Hamzah Puadi Ilyas,Ph.D
NIP/NIDN : 0302047104
Unit kerja : Sekolah Pasca Sarjana Uhamka
Jabatan akademik : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING INTERNASIONAL*

Judul Makalah : Indonesian ESL Teacher’s Pedagogical Content Knowledge (PCK) in Responding the Curriculum Changing

Jumlah Penulis Makalah : 3 orang (1. Bitu Dwi Rahmani, 2.Herry Mulyono, 3 Ratih Novitasari)

Status Pengusul : Penulis Utama/**Penulis Pertama**/Penulis Korespondensi/Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Prosiding

: UHAMKA International Conference on ELT and CALL(UICELL) 2017

b. Volume/Nomor

: 1 / 1

c. Jumlah Halaman

: 8 halaman

d. Bulan Tahun Terbit

: Desember 2018

e. Nomor ISSN/ISBN

: 2615-2576

f. Penerbit

: English Education Program, Graduate School. UHAMKA

g. URL Prosiding

: <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/uicell/index>

h. URL makalah

: <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/uicell/article/view/1210>

i. Indeks Prosiding

: (jika ada)

j. URL Indeks Jurnal

: (jika ada)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Prosiding Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Internasional terindeks Scopus, IEEE Explore dan SPIE
☒ Prosiding Internasional
☐ Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hanya 7% terindikasi plagiasi hasil cek plagiasi Turnitin
2	Linieritas	Sesuai

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus) Nilai maksimal 30	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional nilai maksimal 15	Nasional	
e. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			1.5		1,5
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2.5		1,5
g. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			2.5		2
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			2.5		2
Total = (100%)			9(60%)		7(60%)

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- e. Kelengkapan unsur isi makalah

Isi artikel di prosiding ini sudah sesuai dan lengkap
- f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Pembahasan sudah cukup detail
- g. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi

Cukup mendalam dan jelas dengan menngunakan pie chart dlm menyajikan hasil analisis data

- h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Prosiding ini belum terindeks di scopus

Jakarta, 24 September 2020

Reviewer 2



(Tanda tangan)

Nama

: Dr.Roslaini,M.Hum

NIP/NIDN

: 131975303

Unit kerja

: FKIP PBI Uhamka

Jabatan akademik:

Lektor Kepala

i.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING INTERNASIONAL

Judul Makalah : Indonesian ESL Teacher’s Pedagogical Content Knowledge
(PCK) in Responding the Curriculum Changing
Jumlah Penulis Makalah : 3 orang (1. Bita Dwi Rahmani, 2.Herry Mulyono, 3 Ratih Novitasari)
Status Pengusul : **Penulis Utama**/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/Penulis pendamping

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Prosiding		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
7	7	7
Kesimpulan: Nilai Pengusul = (60% X 7) = 4,2		